白井優斗 原 優 吉田輝哉

をしている様子を想像する人 に行けずに家の手伝い があり、日本より2年早い、決して低いわけではな、最近のネパールの就学率に、最近のネパールの就学率に、 けずに家の手伝いや労働ほとんどの子供が学校ハールの教育の現状と聞 計8年間 |択をすることができ、中等教||等教育を受けるかどうかの選|| 育4年目には、大学入学資格 ールの教育は一見課題がないともできる。このようにネパ がる事や、学校の数が日本と 終えた後の就学率が大きく下 ように見えるが、 を取得できる試験を受けるこ 義務教育を

は少なくな

分があ

て少な いこともあ ŋ

る。 していることがわかる。おり、ネパールは大きく前が高まっている。」と語って も子供の教育をさせたい意識ンドラさんは「最近は親も国る。万博ネパール館長のビレ ないなど、 歩いて登校する子供も少なく 元の激し 課題も残されてい い道を2~3時間 って

いわれており、ネパールられてきた歴史がある。が長らく仏教儀式に用い とも 例えら ンギングボウルは正式なギングボウルである。シ 仏具というわけではない っていたのが、このシン スられない音が鳴るのもあるそうだ。他には1日に何度も聞くこ 中でも ひときわ目立 てみて

生活と結びつく仏教

ゥー教に関連するも でも、ほとんどの展 でも、ほとんどの展 の寺院が各地にあ

の縮小モデルな法具や仏像、教に関連するも

では

vギングボウルで健康に!?

る。

仰されている宗教はネパールで主に信

0

ヒンドゥー

メワヤンブナー -

するための環境が整っておもICT危機を安全に利用 る。 がないのだ。また、そもその学校ではそこまでの余裕 ジタル教育を比較してみ コストがかかるため、 できないところも多 18 では日本とネパ %ほどにとどまってい ICT機器の導入には 安全に保管・使用 ル V 0

学校での給食の現状 勉強には美味しい給食

は元の小規模農家から栄養価の高い食材 を仕入れる形が現在 では広まりはじめ、 では広まりはじめ、 では広まりはじめ、 では広まりはじめ、 では広まりはじめ、 ではなりつつあ だ始まったばれまり前の給食。よ あ る。

の子どもたちの未来につ ちにできることは少ない も、日々の給食のありが たさに目を向け、残さず たさに目を向け、残さず たさにることはネパール

がる

小さな一

かでし

りでまし

本 で は ほ

ぼ

当

1

たって

おら

面 きわ

でも不十分であ

台パソコンなどが支給されは、私立の学校では一人一 台支給はできておらず ているところが多い。 器を使った教育も進んでき 進むデジタル教 ネパー 公立の学校では一人一 取材で聞いた話で ルではデジタル 公立

> CT機器の活用技術を高め デジタル教育がされてい ルの私立学校では質の高い 用量に差があるが、ネパー る。日本ネパールともに I る研修の機器の 公立学校を中心に不安定で 対し、 が ネパールは地 支給 一会は増え めるが、ネパー ICT機器の活 日本では教員 れ こえて 7 方 のの Ι 11

が公対T 日 公立、中心部と地方での差対し、ネパールでは私立とT教育がなされているのに日本では広く安定したIC比較してわかることは、 大きいということだ。