

令和5年 駒ヶ根市教育委員会 第14回定例会 次第

令和5年12月26日(火) 午後2時
駒ヶ根市役所 保健センター2階 大会議室

- 1 開 会
- 2 教育長報告 P 1
- 3 事業報告及び事業計画
・定例教育委員会 1月30日(火) 午後4時 保健センター2階 大会議室 P 3
- 4 審議案件
なし
- 5 協議事項
(1) 駒ヶ根市公立学校教職員組合の要望書に対する回答について P 5
- 6 報告事項
(1) 行事共催等承認申請の専決処分について P 21
- 7 その他
(1) 令和6年度 教育委員会定例会の開催日程案について P 22
- 8 閉 会

「あたたかき 今年の冬よ 冬至梅」 富安風生

季語：冬至梅（冬）

意味：暖かい今年の冬だなあ、なんとまあ冬至梅が咲いているよ。

♥ 「冬至梅」とは、12月の中旬頃に咲く梅の花の一種だそうです。この寒いさなかに梅が咲いている様子に、今年は暖かいのだなあとおくづく感じているのですね。想定外の暖かさとか、未だかつて無い暖冬とか言いつつ、例年と違うとこの世の終わりかと思うような表現でマスコミが騒ぎ立てます。しかし、季節は確実に訪れます。自然はたいしたものです。特に日本の四季は世界に誇れる素晴らしい季節です。改めてそれぞれの四季を味わってみる価値がありますね。



◆先達の教え① 「遊び」が硬直化をほぐし、組織や社会を豊にしていこう 為末大

○「遊び」は何かというと「余白」「意味がない」「思い切りがある」の三つだと思う。

「余白」…客観視と似ている。真剣になればなるほど固定されてしまいがちな視点をずらすのに、この余白の効果が非常に大きい。

「意味がない」

…社会の中で「これは何の役に立つのか」「何を目指すのか」という問いが非常に多い。別の意味では硬直化。そこに無駄で役に立たないように見えるものが入ることで、揺さぶりが起き、秩序が崩され、結果、別の形に発展し、社会を豊かにしていく。

・「思い切りがある」

…何かを学び始めると、基本的にそこには形というか「型」がある。それは「抑制」である。「ハードルはこう跳びます」と言った瞬間には体が自由に動けないから、自分の筋肉を上手く抑制しながら精度を高めてあるところに集約する。抑制から入って教えてしまうと、最後に「さあ、自由にどうぞ」と言われても、その抑制の中での自由詩か分からない。だから最初に思い切ってやっておかないと、「あのときの、あの感覚ね」というのが出せない。

○「思い切ってやる」ということは、教えられない。

○はみ出す感覚とか大きく動いてみるという感覚というのが、「遊び」がもたらしてくれる大きな効果かなと思う。

○授業が終わったときにいいフォームかどうかよりも、向かっている方向が大切。

○子どものアイデアを「それいいね」と認めること

○オーストラリアのコーチの教え

「失敗したときは、"What did you learn?" と問うといい。」

失敗も一つのプロセス「よくあること」と思ってそこから学び、成功に結びついた経験が、しなやかさにつながっていくと思う。



♥ なるほどと頷けることが多い。若かりし頃「思い切っていけ」「思う存分やってみろ」と言われても、ちっとも動けなかった理由が分かった気がします。自分は、監督から言われたように動くことができない。だから、ダメなんだと勝手に思っていた自分がいました。こんな風に見てくれている監督や先生がいたら、どんなにか救われた子が多かったろうと思えるのです。スポーツは一部の人のものじゃない。ふと思ったことだが、指導者は、理に合わないことをしながら、無理な注文を付けることが未だにあるんじゃないかと思うのです。私は昔の人間だから仕方が無いでは済まされない。そ

んな感想を持つほど、インパクトのある為末さんの言葉でした。教育の世界でも似たようなことが罷り通っていることはないか自省してみる価値はありますね。

◆先達の教え 2 園工で培うしなやかさ 三根和浪(広島大学大学院准教授)

- レジリエンスとは、困難に対して適応したり回復したりするしなやかさを指す心理用語。それは一人一人の能力というよりも、環境との相互作用である。
- 園工は、レジリエンスを自然と育てられる学びの一つ。自然に身につくことを踏まえれば、少し緩やかに構えて見守る気持ちがあってよいのかもしれない。
- それには「培う」ことが一助となる。培うとは、「つち+かふ(かける) = 土をかける」という意味。植物の根や種に土をかけ、水をかけると、自然と芽が出てくる。早く伸ばそうと無理やり引っ張り出すと、ちぎれてしまう。根や種には、そもそも伸びる力が宿っているので、周りにできることは、環境を整えることしかない。子どもも全く同じ。
- 「子どもは元々伸びる力を持っている」「子どもは元々修復する力を備えている」ことに目を向け、この子ども観で指導にあたることは、レジリエンスの更なる向上に繋がる。
- 「早く伸ばそう」より「伸びていく力を見守ろう」と考えると、先生の心にも少し余裕が出てくるかもしれない。
- しなやかに育った木は、しなやかな森をつくるものだ。人の社会も学校もそんな豊かでよい環境が生まれるといい。

♥ 「レジリエンス」を困難な状況や強いストレスに適応する力、自ら回復していく力 = 「心のしなやかさ」と捉えると、誰もが不安や困難に直面するこの時代に、「心のしなやかさ」が必要となります。凝り固まった視点や思考から、ゆるやかに外れ、時に勢いに任せて動ける「心のしなやかさ」。その鍵を握るのが「遊び」ではないか。

子どもも先生も一緒に遊ぼう。「こうあるべき」「こうすべき」の呪縛から解放され、前へ飛び出せるように！

◆考えさせられたこと

《玄奘三蔵》

「どんな環境にあっても、最後は自分の意志を確認し、すべて自己責任として歩を進めることが大切だ。」



♥ これは、駒ヶ根市が目指す「内から育つ ひたむきな子」の育成と全く同じことを言っている。最後まで自分事として責任を全うすること。これはなかなか難しいかもしれないが、ここを目指さなければ、本物にはならないし、内から育つようにはなかなか成らない。一つずつ、一歩ずつ歩を進めたいものです。

《ちょっと立ち止まって》「内から育つ」姿を求めて※最近の教育関係の様子、新聞、駒ヶ根の子どもの様子、資料

12/17 滋賀県へ全国中学生駅伝競走大会の応援に行つて参りました。同行された気養育委員の皆さまありがとうございました。アベック出場した赤穂中の男女選手諸君は、応援旗も千切れんばかりの強風と前日の雨でぬかるんでいる悪条件の中、自分の走りを念頭に置いて、どう走ることがバトンを次へ上手く繋ぐことができるのか一人ひとりが考えて走っていたのが印象的でした。風対応、上り下りのペース配分等、各自考えた走りはできていました。、苦しいにも拘わらず悲壮感はありませんでした。内から育つてなあとほればれして見ていました。こうした姿こそ市が目指す育ちの姿です。因みに結果は男子12位、女子6位入賞でした。まさに「お疲れ様」でした。

今年も終わります。一年間お世話になりました。ありがとうございました。

松本での件の教委研修総会で発表しましたように、「内から育つ ひたむきな子」の育成のために園、学校、家庭、地域に支援の力を注ぐことを全県に伝えました。今もその気持ちに変わりはありません。来年も協働の精神で「それをするのは子どものためになるか」の視点で、尽力して参りたいと思います。どうぞ宜しくお願いします。

12月分 教育委員会事務事業計画

2023年12月21日

	曜日	時刻	事業内容	摘要
1	金		園長会[]	
2	土	14:00	駒ヶ根子どもオーケストラ演奏会[赤穂公民館]	社会教育課
3	日	7:30	上伊那郡縦断駅伝競技大会	社会教育課
		14:00	芦部信喜生誕100年記念講演[アイバル]	教育長、次長、社会教育課
4	月			
5	火	16:30	全中駅伝激励会[本庁大会議室]	教育長、次長、両課長
6	水	9:30	市内校長会[赤穂南小]	教育長、次長、両課長
7	木			
8	金	13:30	民生児童委員協議会[]	子ども課
9	土			
10	日			
11	月		議会一般質問[議場]	教育長、次長
12	火		議会一般質問[議場]	教育長、次長
13	水		常任委員会	
14	木	9:00	教育民生建設委員会[第5会議室]	次長、両課
		18:30	スポーツ少年団本部員会[南庁舎大会議室]	社会教育課
15	金	9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
		18:00	食物アレルギー講演会[本庁大会議室]	
16	土	13:00	長野県青少年健全育成県民大会[佐久市]	社会教育課
17	日		全国中学校駅伝大会[滋賀県]	
18	月			
19	火	10:00	12月議会閉会[議場]	教育長、次長
20	水	14:00	寄付(伊那北高校同窓会より「伊那春秋第4号」)	教育長、次長、社会教育課
		18:30	ハーフマラソン実行委員会[南庁舎大会議室]	
21	木	9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
		16:00	文化財団理事会[文化センター]	教育長、次長、社会教育課
22	金			
23	土			
24	日			
25	月			
26	火	14:00	定例教育委員会[保健センター大会議室]	教育長、次長、両課長
27	水			
28	木	9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
29	金			
30	土			
31	日			

1月分 教育委員会事務事業計画

2023年12月21日

	曜日	時刻	事業内容	摘要
1	月			
2	火			
3	水			
4	木	9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
		13:30	部課長会[本庁大会議室]	教育長、次長、両課長
5	金	9:30	市内校長会[保健センター大会議室]	教育長、次長、両課長
6	土		厄年会[]	
7	日			
8	月			
9	火	9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
		13:30	園長会[]	子ども課
10	水			
11	木	13:00	市町村教委連絡協議会[伊那合庁]	教育長、職務代理者
12	金	15:00	民生児童委員協議会[]	子ども課
13	土	17:00	竜東選暦を祝う会[アイパル]	教育長
14	日	8:30	スポーツ少年団レクリエーション交流大会[泰成スポーツフロア]	教育長、社会教育課
15	月			
16	火			
17	水	13:00	県教育委員会との懇談会[長野市]	
18	木			
19	金	13:20	上伊那地区社会教育委員研修会[中川村]	社会教育課
			特別支援員連絡会[本庁第2会議室]	子ども課
20	土			
21	日		市長・議会補欠選挙	
22	月		市内教頭会[保健センター大会議室]	子ども課
23	火			
24	水	13:00	市町村教育委員会連絡会[伊那合庁]	教育長、職務代理
25	木			
26	金		就園就学支援委員会[南庁舎大会議室]	教育長、次長、子ども課
27	土			
28	日			
29	月	PM	十二天の森整備活用検討委員会[保健センター大会議室]	教育長、次長、社会教育課
30	火	13:30	子ども・子育て会議[]	教育長、次長、子ども課
		16:00	定例教育委員会[アルパ]	教育長、次長、両課長
31	水			

令和5年1月30日

駒ヶ根市公立学校教職員組合
執行委員長 西村 大気 様

駒ヶ根市教育委員会
教育長 本多 俊夫

回 答 書

令和5年11月29日付けで要望のありました件につきまして、下記のとおり回答します。

記

<学校における働き方改革推進のための基本方針について>

要 望	<p>これまで、夏季休業中のお盆休みには学校閉庁日の設定、在校等時間を記録するためのタイムカードや夜間・休日の留守電を導入していただき、教職員の働き方改革について考え、施策を実施していただきありがとうございます。今年度は、8月9日から16日の8日間設定していただきました。教職員も夏季休暇を取得したり、普段参加が不可能な各種研修に参加させていただいたりすることができました。また独自の取り組みをしている学校もあります。しかしながら、新型コロナウイルス感染症、インフルエンザ対応、保護者・家庭対応等におわれ、なかなか労働時間が減らないのが現状です。財政面など難しいとは存じながら、専科教員、各支援員の確保、増員などを含めて、引き続き、教職員の長時間勤務解消に向けて検討していただきたいと思います。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○中沢小学校 ・超過勤務が増えており、職員の工夫のみでは苦しい状況です。教育委員会や管理職に多忙化解消の舵取りをしていただきたいと思います。</p> <p>○赤穂東小学校 ・時間外労働が減りません。</p>
回 答	<p>校務支援システムの導入や学校閉庁日の設定、放課後の留守番電話の設定、「すぐーる」による児童生徒の出欠確認や健康管理の実施、学習ドリルアプリの導入など、教職員の負担軽減に向けて取り組んでいるところです。</p> <p>今年度は、学校における働き方改革の推進のための状況把握を目的に、各小中学校を対象としたアンケート調査を実施しました。</p> <p>今後このアンケートを参考にして教職員の負担軽減に向けた検討を進めていきたいと考えています。</p>

また、部活動の地域移行についても引き続き取り組んでいきます。

【各校から】

超過勤務については各学校において状況が異なると思われます。校長会等でも話題にして検討していきたいと思えます。

1 学校施設・設備について

(1) 破損・不備・老朽化への対応、学習環境の整備について

学校施設・設備が心地よく整っていることは、教育活動を進めていくため、より教育効果を高めるために必要不可欠です。毎年、学校からの求めに応じ、計画的に予算化していただき、対応くださっていることに感謝申し上げます。特に近年では、教室への大型掲示装置の設置、外灯・防犯カメラ、トイレの洋式化などを順次に進めていただき、児童生徒の学習環境を改善し、安心・安全な環境を整えていただいた点、大変感謝しております。

すぐには改善とならない面もありますが、破損・不備・老朽化によって、子どもたちが学校生活を送ったり、教職員が教育活動を進めたりしていく上で、負担や危険を感じることも多くあるのが実状です。昨年度に引き続きの要望も含まれていますが、今後も計画的な予算化や対応をお願いします。

【各校から】

○赤穂小学校

・プリント冊子作り等の負担軽減にもなるので、丁合機がほしいです。(昨年度より継続)

・校内電話機の更新をお願いします。ナンバーディスプレイ対応でもなく、着信が鳴らないなど壊れている電話機も多くあり、また、放課後は着信と発信の電話で終始混み合うため、電話機4台では足りません。個人情報を含む内容の電話も隣り合わせでかける場合もあり、注意が必要です。ぜひ更新をお願いします。

・中校舎から北校舎へ行くつなぎ目の渡り廊下の雨漏りを直してほしいです。

・教室のロッカーをA4ファイルが縦に入るものにしてほしいです。

・学習室にもエアコンを入れてほしいです。

・拡大提示装置を各教室に入れていただき、本当に感謝です。

・雨の後、校庭がぬかるんでしまい数日使用ができません。砂の搬入や排水工事をするなどして校庭の水はけをよくし、平らにしてほしいです。

・Wi-Fi または、ネットワークの強化とパソコンのアップデートをお願いしたいです。

・職員用のパソコンが古く、処理速度が遅くて困っている。新しくしてほしいです。

・体育館の備品がだいぶ古くなっているので、買い換えの検討をお願いします。

・洋式トイレを増やしていただきたいです。

・児童の下駄箱、廊下のフック、外靴入れ等、各クラスが独立して使うことができるようにしていただきたいです。

・低学年用プールの塗装の塗り替えをお願いします。塗装が剥がれている所で、児童が足を引っかけて怪我をしているので、早く直していただくようお願いします。

要望

・プール塩素注入器の不具合のため適切な塩素管理に苦勞しているのので、塩素注入器の更新をお願いしたいです。

・南校舎の雨漏りの修理をお願いします。主に南東側の教室で水浸しになるので直していただきたいです。

○赤穂東小学校

・学校ネットワーク（職員も児童も）に問題があり、毎日支障があります。授業や業務が進まず大変困っています。至急改善をお願いしたいです。パソコンの不具合も多々あります。新しいパソコンを早急をお願いしたいです。（不具合で通知表の内容が消えてしまった職員もいた。）

・トイレの老朽化が進んでいます。よく詰まる、流れにくい、水が流れ続けるという現状です。修繕をお願いします。

・駐車場の木に毛虫が大量発生したり、木の実が落ちて車が汚れたりして困っています。

○赤穂南小学校

・児童玄関のタイルのうき、教室の床の痛みが激しいので修繕をお願いしたいです。

・学校敷地が広いために草刈りが大変であるのので、来年度以降も継続して予算化をお願いしたいです。

・体育館へのスロープ天井からの雨漏りの修繕をお願いします。

・プールが深く危険なため、対策をしていただきたいです。

○東伊那小学校

・床が抜けそうになっているところが何カ所もあるので、直していただきたいです。

・印刷機が古くなってきているので、更新の検討をお願いしたいです。

○中沢小学校

・いたるところの雨漏りの修繕をお願いしたいです。

・オルフィス等の印刷機器の導入をお願いしたいです。

・トイレ・コンテナ室等の床の老朽化が進んでいるので、修繕をお願いしたいです。

・児童が清掃の際に使用する電気温水器が故障しており、冬季にお湯が使用できない状況なので改善していただくとありがたいです。

・網戸のない窓があるため、つけていただきたいです。

○赤穂中学校

・和式で用を足せない生徒もいるので、トイレを新しくしてほしいです。

・トイレの臭気対策などありがとうございます。引き続き、老朽化しているトイレや壁、床の修繕を、できる所からお願いします。

・Wi-Fi環境の改善をお願いしたいです。

・テストを両面刷りすると紙がよく詰まるので、テストが刷れるような印刷機をオルフィスなどを含めて導入していただくと嬉しいですよ。

・雨漏りが多数あるので、対策をお願いします。

・大雨の際に水没します。保健室前の水路及びグラウンド横の水路、道路の改修をお願いします。

・グラウンドの防球ネットが古くなりボロボロです。鉄製の支柱で強固なものに改

	<p>修していただきたいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会体育館北東口への渡り廊下の設置をお願いしたい。 <p>○東中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プール本体にひび割れがあります（複数ヶ所）。水漏れあり。 ・プール濾過ポンプ老朽化（そろそろ寿命）のため修繕をするか、スイミングスクールまたは東伊那小あるいは中沢小プールを借用して、水泳授業ができるように検討をお願いしたい。いずれの場合も、生徒移動にバスの手配やスイミングスクールの借り上げ、小学校水泳授業との調整が必要です。 ・本校舎東トイレの匂いがきつく、授業に差し障りがあります。令和7年度または令和8年度の改修となっていますが、できるだけ早く改修をしてほしいです。 ・通学路や校舎周りの電灯がまだ少なく、安全のために設置してほしいです。 ・部活動で使用する部室がなく、特別教室で着替えをしている部活があり、活動場所と離れているため、活動時間が制限されてしまっています。部室の検討をしていただきたいです。 ・校舎の廊下が暗いため、校舎全体の照明をLEDにしてもらうなど、改善していただけるとありがたいです。 ・竜東給食センターの施設が老朽化していると聞きます。存続も含めて、改善して頂けるとありがたいです。 ・体育館の老朽化が進んでいます。今後改築を視野にお願いします。 ・業務改善や効率化のため、高速複合機を導入してほしいです。 ・窓の転落防止柵をつけていただきたいです。
<p>回答</p>	<p>今回ご要望いただいた中で、令和6年度当初予算でご要望いただいたものについては、教育委員会内で精査し、予算要求しているところです。実施に当たっては、現場の状況を確認し、緊急性や危険性、必要性等を総合的に判断して、優先度が高い箇所から整備していきます。</p> <p>多額の費用が必要なものについては、市の財政状況等を勘案した上で、計画的に対応していきます。予算化ができそうな場合は、各学校と相談した上で進めていきますので、その場合はご対応をお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>予算に限りがあるため、各校の状況を確認して優先順位付けし、緊急性が高いと判断したものから順に対応していきます。予算要求していただいたものにつきまは、教育委員会内で精査し、予算計上していきます。</p> <p>トイレの洋式化については、年度ごとに計画的に更新していきます。</p>

(2)放送機器の更新、整備について

<p>要望</p>	<p>学校の放送設備は、日々の連絡だけでなく、児童会・生徒会活動、各種行事の運営上も欠かせません。また、緊急時の連絡など、子どもたちを災害や不審者から守るためにも重要です。放送機器については、莫大な予算が必要であることを承知しています。今年度は赤穂東小学校の火災報知器の更新をしていただきありがとうございました。これまでも「計画的に予算化するよう努める」との回答を各校でいた</p>
-----------	---

	だいています。引き続き、放送機器の更新、個々の故障、不備への対応をぜひお願いします。
	【各校から】 ○中沢小学校 ・非常ベルが外（校庭、中庭）に入りません。非常時に逃げ遅れる危険がありますので、対応していただきたいです。
回答	各学校の放送設備については、計画的に更新していきます。令和6年度につきましては、東伊那小学校の放送設備を更新する予定です。
	【各校から】 非常ベルにつきましては、早急に対応していきたいと思しますので、状況を確認させていただきたいと思ひます。

2 教職員の配置及び勤務条件について

要望	<p>県費の教職員だけでは、児童・生徒の教育、学校生活を十分に支えていくことは難しいのが現状です。そこで、駒ヶ根市においても市独自の教職員（学校事務職員、学校用務員、特別支援教育支援員、生徒相談員、専科教員、中間教室適応指導員、子どもと親の相談員、不登校生徒支援員）を配置していただいております。</p> <p>今後も、教職員全体で連携して、児童・生徒の諸課題に対応していくために、各校の実情に応じた市独自の教職員の配置を継続していただくとともに、さらに時間数、配置数の拡大をお願いします。</p>
回答	<p>市費職員の配置につきましては、各学校長から要望をお伺いした上で、必要な人員について予算計上しています。令和6年度も、学校事務員や学校用務員、特別支援教育支援員、生徒相談員、専科教員、中間教室適応指導員、子どもと親の相談員、不登校生徒支援員などを配置する予定です。</p> <p>配置人数や時間等につきましては、各学校の現状や該当児童生徒の様子、予算配分、学校間の均衡を考慮して配置する予定です。</p>

(1) 特別支援教育支援員、不登校生徒支援員、外国籍児童支援員の増員について

要望	<p>特別支援学級在籍の児童・生徒や集団不適應の児童・生徒への対応について、市費の教職員の力が大きいです。個別の対応が多く、勤務時間を超えて対応したり、夜の支援会議にも出席したりしている状況なので、今後もこの状況であれば、ぜひ対応する教職員を増やしていただくよう、県への要望もあわせてお願いします。また、市費の職員が多様な対応を正規職員と同様にしていることを考えると、さらなる手当の引き上げをお願いします。</p>
	<p>【各校から】 ○赤穂小学校 ・本来すべき授業準備をして児童の前に立てるよう、人員の確保をお願いしたいです。 ○赤穂東小学校</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・担任の空き時間確保および、負担軽減のため、専科職員の配置をお願いしたいです。 ・現在支援員が一人足りない状況です。人員の確保をお願いします。 ・1クラスの人数が多いため、36人以上のクラスには、市費で加配をつけていただきたいです。 <p>○赤穂南小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援学級では個別の対応を求められることが多く、年々要望も多様化しています。担任だけでは支援の手が足りず、安全確保が難しいこともあります。支援員を減らさず、できれば増員してほしいです。 <p>○中沢小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別に学習の支援をしていただける職員の増員をお願いしたいです。 ・単級のため、すべてを担当一人でやらねばならず、支援員の先生にはお願いできない（してはいけない）仕事も多く負担が減りません。校務分掌を受けてもらえる理科専科や会計をやっていただける職員を配置していただきたいです。 <p>○赤穂中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な生徒の諸活動が保証されるよう、長時間勤務ができる市費職員や支援員の増員をお願いしたいです。 <p>○東中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アップルームや図書館司書などに職員を迅速に配置していただきありがたい。引き続きお願いしたい。 ・全国では、教員業務支援員を増員するとの報道があったが、配属されている学校の様子を聞くと、連携が難しいと聞きます。本校は職員数が少なく、各職員の負担が大きく、また年休を使用したいときに上手く交換できない状況があります。市独自で、常勤で校務分掌を引き受けて貰えるような臨時的任用職員などを増員していただけると大変ありがたく思います。
回答	<p>市費職員の配置につきましては、毎年10月頃に校長に対し希望調査を行っています。各学校において必要な人員につきましては、校長と調整の上、要望してください。</p> <p>また、勤務にあたっては、任用条件を逸脱する就業はさせないでください。どうしても必要な場合は、事前に教育委員会へご相談ください。</p> <p>給与の引き上げについては、駒ヶ根市の会計年度任用職員全体との兼ね合いもありますので、教育委員会が単独で引き上げるのは難しい状況です。しかし、人材確保のためにも必要な対応ですので、市長部局の人事担当にも要望していきます。</p> <p>【各校から】</p> <p>市費職員の配置につきましては、各学校長から要望をお伺いした上で、必要な人員について予算計上しています。</p> <p>配置人数や時間等につきましては、各学校の現状や該当児童生徒の様子、予算配分、学校間の均衡を考慮して配置する予定です。</p>

(2) 養護教諭不在時代替・補助パートについて

要望	<p>養護教諭不在時における代替措置日数について、10日間にしていただいております。ありがとうございます（赤穂中学校は県費で養護教諭が2名配置となっているため赤穂中を除く）。他の教職員の場合、職免、年休が事前に分かっている場合は、校内体制で補充も可能ですが、児童・生徒の急な怪我や病気に対応する養護教諭の場合、他の教職員では充分に対応できません。引き続きの養護教諭の代替条件の緩和や代替者の確保について対応を今後もお願いたします。</p>
回答	<p>【各校から】 ○赤穂小学校 ・児童数が多いので、もう1人養護教諭を配置し、2人体制で子どもと関われるようにしてほしい。 ・養護のパートの先生をこれからも継続的に確保していただけるようお願いいたします。</p>
要望	<p>養護教諭不在時における代替措置の条件につきましては、近隣市町村等の状況を踏まえ、年休時等でも代替措置を利用しても良いこととしています。ただし、厳しい財政状況のため、代替措置日数自体を増やすことはできませんので、ご理解いただきたいと思ひます。</p>
回答	<p>【各校から】 予算上の制約から増員することは困難です。引き続き代替措置での対応をお願いします。 また、教職員組合から県教育委員会へも要望を上げていただきたいと思ひます。</p>

(3) 外国語活動へのALTの配置について

要望	<p>小学校外国語活動・外国語のためにALTを配置していただき、より楽しく実践的な授業を行えています。ぜひ、来年度も引き続きALTの配置をお願いします。また、小学校外国語活動・外国語授業の円滑な実施、より内容の濃い授業構築、教師の授業準備の負担軽減や外国語活動の専門性をより高めるために、支援員の増員をお願いします。</p>
回答	<p>現在駒ヶ根市ではALTを4人配置しています。来年度も引き続き4人体制で行く方針です。外国語教育委員会を中心に、より良い外国語教育の実現に向けて、ALTの有効活用について検討していきたいと考えています。</p>

(4) 会計年度任用職員制度について

要望	<p>一昨年度4月からの会計年度任用職員制度の運用が始まりました。学校という特殊な現場の実情を考慮していただき、市費臨時職員をふくめ、全職員が一丸となって子どもに関わっていけるような制度の運用をお願いします。また、市費臨時職員の福利厚生についても引き続き適切なものになるよう、ご配慮いただくようお願いいたします。</p>
回答	<p>令和6年度も、今年度と同様にパートタイム会計年度任用職員として雇用していきます。</p>

(5)部活動指導について

	<p>部活動指導に関しましては、平日の遅い時間や休日の指導、専門外の部への割り当て、感染症に配慮しながらの活動の実施などといった課題があります。教員の働き方に関連する部分もありますので、是非対応をお願いします。</p> <p>また、部活指導における負担軽減のための外部コーチへの依頼する取り組みが始まっています。講師の選定や謝礼等で学校間での格差、市町村での格差が生まれないように上伊那全域の問題としてとらえ、進めていただくようお願いいたします。</p> <p>更に、部活動地域移行に関わる動きにつきましても、市の実状に合うように進めていただくよう、お願いします。</p>
要望	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <ul style="list-style-type: none">・陸上クラブなどを外部講師に依頼したい。(昨年度より継続)・勤務外の活動をなくしていく方向で考えていただきたい。 <p>○赤穂中学校</p> <ul style="list-style-type: none">・社会体育と部活を完全に分けることや部活の内容が職員の負担にならないようにしてください。・自治体によって、県の部活動ガイドラインが守られているところと守られていないところがあるので、全県で統一した方針で活動できるよう、市町村教育委員会から何らかの対策を打ち出していただけたいです・部活動地域移行に際して、多様なニーズに応える受け皿を確保していただきたい。 <p>○東中学校</p> <ul style="list-style-type: none">・今まで通りこの仕事は教員の仕事として、はたらき方改革を勧めていただきますように、お願いします。・部活動から地域移行の受け皿を明確に示してほしい。・部活動の地域移行の推進をお願いしたい。
	<p>駒ヶ根市教育委員会における部活動の指針につきましては、令和2年3月に「駒ヶ根市立中学校部活動運営方針」を作成していますので、ご確認いただきたいと思います。</p> <p>外部コーチにつきましては、教員の負担軽減や競技レベルの向上につながるなどのメリットがあります。休日の部活動の地域移行と併せて、今後の対応について検討していきます。</p>
回答	<p>【各校から】</p> <p>現在、駒ヶ根市でも徐々に部活動の地域移行を進めておりますが、今年度地域移行の協議会を立ち上げる予定です。その中で、受け皿のことや社会体育との関係など部活動の地域移行を進めていく中での多くの課題を、学校の先生方や関係者の皆さんと一緒に検討していく予定です。</p> <p>先生方にも、随時情報をお伝えしていきますので、お困りのことやわからないことなどありましたらお気軽に子ども課の方までご連絡ください。</p>

(6)その他

要望	【各校から】 ○赤穂南小学校 ・勤務時間内に仕事が終わりません。勤務の限度もあり、申請するにも書類作成があるため手間となり申請していない状況です。勤務削減について、市としても検討を進めていただきますようお願いいたします。 ○東中学校 ・ガソリンが高騰しています。状況に応じて対応してほしいです。 ・サマータイム導入ありがとうございました。今後も柔軟に対応できるようご配慮をお願いします。
回答	【各校から】 教育委員会でも各種教職員の負担軽減に向けて取り組んでいるところです。超過勤務につきましては、校長会でも話題にして検討していきます。

3 安全教育・安全確保について

(1)災害時の被害軽減について

要望	体育館の落下防止対策工事等を随時進めていただき、ありがとうございます。引き続き、地震の際に落下及び倒壊の危険がなく、災害時の被害が軽減されるように対応をお願いします。
回答	防災のための取り組みにつきましては随時対応させていただきます。早急に対応が必要な個所がありましたらご相談ください。

(2)緊急地震速報について

要望	緊急地震速報が各教室で聞こえるような設備をお願いします。地震によって停電等になると放送が聞こえず、情報が行き届かない可能性がありますので、引き続き放送設備の充実の検討をお願いします。
回答	災害対策として重要なため早急に対応したいところですが、設備工事等に多額の費用等が必要となるため、早急な対応は困難な状況です。 なお、停電時でも防災情報が受信できる個別受信機が各学校の事務室に設置してありますので、教職員にも周知してください。

(3)通学路について

要望	児童・生徒が登下校する際に、歩道が狭い所があり、車も大変速いスピードで子どもの横を通るため事故が心配です。また、道幅が狭いため、車の往来が危険な箇所もあります。登下校の安全のため、道路整備のさらなる充実をお願いします。引き続き整備を県に訴えていただくとともに、市独自で歩道と車道との境にポールを設置、子どもの通学路であることの表示等ができればさらにお願いたします。
----	--

	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <p>・地下道を整備してほしいです。</p> <p>○赤穂南小学校</p> <p>・校庭の土手が危ないので、柵があると安全と考えます。設置の検討をお願いします。</p>
回答	<p>毎年、警察や国、県、市の道路管理者、学校、市教育委員会で構成される通学路安全推進会議を実施しています。危険箇所について実際に現地で確認し、安全対策等の検討を行っています。児童・生徒が安心して安全に通学できるように関係機関と連携して引き続き取り組んでいきます。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>現場を確認させていただいた上で対応について検討させていただきます。</p>

(4)災害時の通学路確保について

要望	<p>急な土手に囲まれた通学路がたくさんあるので、大雨、台風時の倒木撤去等、今後もすばやい対応をお願いします。また、これからの積雪時の通学路の確保が心配です。学校職員、PTA等の協力体制をとりたいと思いますが、市としても早めの対策をお願いします。</p>
回答	<p>大雨や台風などの時には、市で道路河川パトロールを実施しています。通学路の危険な状況などを確認した場合は、早急に教育委員会にご連絡ください。</p> <p>積雪時には、主要道路については除雪車による除雪が行われます。生活道路全般の除雪については、地域の皆様にご協力をお願いしています。学校自体にも雪かきを率先して行うよう促してください。</p> <p>市では、毎年、冬期除雪時における通学の安全確保が図られるよう、校長会を通じて、学校・地域・PTA等が連携した「通学路除雪のネットワーク化」の取り組みをお願いしています。</p> <p>今年度も降雪期前に、地元区・自治組合、PTA等の協力の下、通学路の除雪が行われるよう除雪ネットワーク会議を開催するなど協力体制の確認をお願いします。</p>

4 各種教育について

(1)ICTの活用について

要望	<p>導入されたタブレットが有効に活用されるよう、アプリの導入など活用のための整備や活用のための人的な支援をお願いします。</p> <p>授業等でパソコンをする際に、インターネットにつながる教室とつながらない教室があります。学習で使用するすべての教室にLANの整備をお願いします。</p> <p>また、タブレットの更新時期がせまってきています。各校、家庭の負担にならないよう、県、国へのはたらきかけをお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <p>・各教室へのWi-fiやプロジェクターの設置、chromebookの導入など、ICT教育の</p>

	<p>ために整えていただきありがとうございます。職員用のパソコンがかなり古いタイプのものがあり、容量不足で固まってしまう状況があります。児童生徒への ICT 教育のためにも、新しいものとの入れ替えをお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会科のデジタル教科書を導入していただきたい。 <p>○中沢小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほぼ週 1 回、ICT 支援員を配置していただきありがとうございます。大型提示装置もありがとうございました。1、2年のタブレット持ち帰りを進めていただきたいです。 <p>○赤穂中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大型提示装置の追加購入をお願いします。理科(2)、美術(2)、音楽(2)等同時に授業をするため、台数が不足しています。クラス減分を回収しても足りないため、備品費への予算配当をお願いします。
回答	<p>令和 6 年度以降も継続して ICT 支援員を配置していきますので、不明な点等がありましたらお気軽にお声がけいただきたいと思います。</p> <p>今年度の補正予算で通信環境のアセスメントを行っております。その結果を受けて今後の対応を検討していきますので、しばらくの間、ご不便をおかけすることがあるかと思いますが、ご容赦願います。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>タブレット端末や大型提示装置等の利用状況を確認して、今後の対応について検討していきます。</p>

(2)コミュニティ・スクールについて

要望	<p>各校で地域の方と連携をして、独自の特色を生かした活動を行ってきています。コミュニティ・スクールの運営のために、運営委員会等を多くもつことで教職員が過度の負担にならないようお願いします。</p> <p>地域の方を招き、体験学習を行っていますが、講師の方がご高齢となり、なかなか学習を継続することが難しくなっています。コミュニティ・スクールの運営に合わせ、今後も長く継続できるコーディネーターの育成をお願いします。</p>
	<p>・【各校から】</p> <p>○中沢小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習支援以外の放課後活動や学習支援などもっと多くの方にお手伝いいただきたいが、現状ではほぼ任意のボランティアになってしまいます。予算をつけていただいて、手当てを支払うことができればもっとお願いしやすくなり、職員の負担軽減にもつながると思います。コミュニティ・スクール(応援隊)にかかわる予算をつけていただけるとありがたいです。 ・「すぐーる」を保護者だけでなく、コミュニティ・スクールでも使えるようにしていただきたい。
回答	<p>コミュニティ・スクールにつきましては、各校の特色を生かした活動を行っていただいています。今後も学校運営協議会を中心に、校長の方針に基づいた活動をお願いしたいと思います。</p> <p>人材確保や育成は大きな課題であると思いますが、世代交代も見据えながら継続</p>

	<p>して活動できるように、PTA や地区とも連携して対応していただきたいと思います。 コーディネーターの育成につきましては、県による育成研修等も開催されています。これらも活用しながら活動の継続に向け、ご支援をお願いします。</p>
	<p>【各校から】 現在、学習支援につきましては、報酬をお支払いしています。それ以外の取り組みで職員の負担軽減につながるような活動がありましたら、ご連絡いただきたいと思います。 また、「すぐる」につきましては、コミュニティ・スクールのチャンネルも作ることができます。学校教育係へご相談ください。</p>

(3)特別な支援を必要とする児童・生徒への教育について

要 望	<p>学習障害や視覚障害のある児童・生徒のため、デジジー教科書(※)を、引き続き各校の実態にあわせて活用できるようお願いします。また、活用のための人的な支援をお願いします。</p> <p>※デジタル録音図書国際標準規格デジジーを採用した教材で、パソコンやタブレット型端末で利用する。学習障害や視覚障害のある児童・生徒が学習しやすいよう、音声を聞きながら文字や写真を見たり、文字の大きさや色を変えて読みやすくしたりできる。</p> <p>WISC-IVの検査用紙の手配や検査の実施、特別な支援を必要とする児童・生徒の相談等、今後も各校の実態にあわせた支援の継続をお願いします。また、検査を他機関で実施するために引き続きの予算化をお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・様々な課題を抱えた児童や家庭がいる中で、より専門的な視点の職員や体制をお願いしたいです。(例:スクールカウンセラーの時間増や担任がカウンセラーと懇談できるように整えるなど) ・実態把握は教室で1日体験していただき、把握をお願いします。実際に見ていただかないと伝わらないところが多いです。 <p>○赤穂東小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育園から、小学校へ進学する際に特別支援学級入級対象児童家庭へのアプローチを市としても積極的に行っていただきたい。 <p>○赤穂南小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・知障学級にエアコンがないため、設置していただきたい。 ・車椅子使用児童が敷地内移動を安心してできるよう、通路面等の整備をお願いしたい。 ・医療ケア児、病弱児の受け入れに際し、方針を整え、受け入れ体制をきちんと共有するために、もう少し早くから委員会を立ち上げて進めていければ良かったのではないかと思います。早めの対応をお願いします。 ・特別支援学校判定児童が地元校に通う場合、今後もその児童に必ず加配をつけていただきたい。 <p>○中沢小学校</p>

	<p>・入級を検討している児童、中学校進学時に入級を継続する児童以外にも発達検査が必要な児童がいます。校内では（現在学校職員が検査をすることがあまり好ましくないとされている）できないので、市で予算化して、必要な児童が受けられるように予算化していただきたいです。</p> <p>○赤穂中学校</p> <p>・エレベーター、スロープなどの設置ありがとうございます。更なる校舎のバリアフリー化への予算配当をお願いします。</p> <p>・支援員の増員をお願いしたい。</p>
回答	<p>デジジー教科書につきましては、各学校の希望により利用することができます。活用にはアプリが必要な場合がありますので、不明な場合は ICT 支援員や学校教育係にご相談ください。</p> <p>知能検査の実施を希望する場合は、まず教育相談員にご相談ください。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>教育委員会では、指導主事や教育相談員、幼児教育アドバイザー、保健師などを配置しています。お困りのことなどありましたら、学校教育係へお気軽にご相談ください。関係する職員が学校を訪問し、先生方と一緒に対応について考えていきたいと思ひます。</p>

(4)その他

要望	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂東小学校</p> <p>・子どもたちが、駒ヶ根市内へ校外学習ができるようにバス利用の予算を増額していただきたい。</p> <p>○東中学校</p> <p>・校外学習時のバス利用を容易にしていきたい。</p>
回答	<p>【各校から】</p> <p>予算の増額等につきましては、各校の利用状況等を確認し、検討させていただきます。</p> <p>また、利用につきましては、調整をしますので、事前にご相談いただきたいと思ひます。</p>

5 保護者の負担軽減について

(1)生活科、総合的な学習の時間への補助金について

要望	生活科、総合的な学習の時間への補助金の維持をお願いします。
回答	令和6年度も更なる増額の検討も含め、継続して実施するように予算計上しています。

(2) 要保護・準要保護家庭の就学援助について

要望	現在実施していただいている就学支援は、生活に困窮する家庭にとっても、それを支える学校にとっても大変ありがたいことです。今後も各学校を窓口とした要保護・準要保護家庭の就学援助の継続をお願いします。
回答	要保護・準要保護家庭への就学援助につきましては、引き続き実施していきます。学校においても保護者に対して制度の周知等をお願いします。

(3) 貧困状態にある家庭の子どもたちへの学習支援について

要望	<p>経済的に不安定な家庭の子どもたちの声には、家庭生活の中で、学習面・生活面・進学面での不安が多く挙げられています。各学校での放課後学習支援、地域において学習支援を行う場所、人材の支援など、貧困状態にある家庭の把握、情報の共有、子どもたちへの学習支援をお願いします。</p> <p>【各校から】 ○赤穂中学校 ・音楽や数学・国語・理科等できるだけ個人もちの道具を減らして学校からの貸し出しにする検討をお願いするとともに、最低限子どもの命綱となる給食の無償化を検討していただきたい。</p>
回答	<p>中学校と一部の小学校で学校支援ボランティアによる放課後学習支援が行われています。実施できていない小学校につきましては、実施に向けてご協力をお願いします。</p> <p>子どもの貧困対策につきましては、福祉部門とも連携を密にして取り組んでいきますので、学校においてもご協力をお願いします。</p> <p>【各校から】 経済的な理由によって小中学校の就学が困難な児童生徒の保護者に対し、学校生活に必要な学用品費や修学旅行費、学校給食費等の援助を行う「要保護及び準要保護児童生徒就学援助費補助金」がありますので、ご相談ください。</p>

6 研修について

タブレット、ICT等の研修の機会や指導者の派遣について

要望	<p>タブレット、ICT等についてハード面での支援は大変ありがたいです。導入されたものに対して現場で活用できるように、研修の機会や指導者の派遣をお願いします。</p> <p>【各校から】 ○赤穂小学校 ・ICT専門の先生を配置してほしい。担任がTTとして入ると支援しやすいです。 ・ICT担当支援員の増員と学校勤務日数を増やしていただきたい。また、何かあったときにはすぐに来校いただけるような柔軟な対応をお願いしたい。 ・参加を強制されず、自発的に参加できる研修を考えていただきたい。</p>
----	--

回答	令和6年度も引き続きICT支援員を派遣していきたいと思っておりますので、不明な点等があったらお気軽にお問い合わせください。また、ICT研修会等を実施していきたいと考えていますので、ぜひご参加ください。
	<p>【各校から】</p> <p>ICT支援員の増員や勤務日数を増やすことは難しいですが、お問い合わせに応じて対応することは可能ですので、お気軽にお問い合わせください。</p> <p>市が開催する研修等につきましては、参加していただく職員のご意見等を参考にさせていただき、有意義な研修になるようにしていきたいと思っております。ご要望等がありましたら、お気軽に教育委員会事務局までご連絡ください。</p>

7 その他について

(1)教職員住宅について

要望	教職員住宅については、台所・トイレ・風呂等の故障箇所をその都度改修していただいております。今後も付帯設備の充実を進めていただくようお願いいたします。
	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・住宅の保守点検を定期的に行い、リフォーム等を行っていただきたい。 ・市小中学校サービス規程について、県の準則にそって改正すべき点については早急に改正していただくようお願いいたします。(詳細は市事務職員会から子ども課へも要望済み) <p>○赤穂東小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福岡教員住宅の老朽化が進んでいます。エアコンもまともにつきません。改修をお願いします。 <p>○赤穂中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員住宅にエアコンがなく、そもそも老朽化も酷いので、修繕を希望します。 ・老朽化が進んでいる住宅ですので、家賃の見直しをしていただきたい。
回答	予算の範囲内で必要な整備を行っていきます。
	<p>【各校から】</p> <p>ここ数年、入居者が減ってきていますので、老朽化した施設につきましては処分していく方向で検討しています。</p> <p>また、エアコンにつきましては、それぞれで対応していただくことになっていきますので、ご承知おきください。</p> <p>家賃につきましては、先生方の要望をお聴きした上で、検討していきたいと思っております。</p>

(2)学校に配付する催し物等のプリント精選について

要望	学校現場には様々な行事や催し物への参加依頼や広告等がきます。そうしたひとつひとつのプリント配付から、時には子どもたちへの説明、また申し込む時の事務作業が生じることもあります。引き続き、教育委員会事務局内で配布の要・否等検討していただく等の対応をお願いします。
----	---

回答	<p>教育委員会では内容を確認し、不用と思われる文書等につきましては、学校に送付しないようにしています。学校で疑問に思うような文書がありましたらご連絡ください。</p> <p>また、市単独(国・県からの依頼ではないもの)でお願いしたいものについては、直接お願いに伺います。負担になるようなものについては、お申し出ください。</p>
----	---

(3)その他

要望	<p>【各校から】</p> <p>○中沢小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学1年生のランドセルの使い勝手がとても悪いです。口が小さく物が入りにくい。ジッパーがむき出しなので急な雨の時に中まで濡れてしまう。現場の意見も取り入れていただき、より使いやすいものを考えていただきたいです。 ・PTA 諸会合について勤務の割り振り対象にして欲しいです。PTA は任意団体とはいえ「出ざるをえない会合」となっている。さらに、PTA 活動は自治体や学校にとってはメリットがあるが、職員個人にメリットはないので、会費を払うのはどうなのかと考えます。そのため、市で会費を負担するなどの補助をいただけないか、検討していただきたい。
回答	<p>【各校から】</p> <p>通学カバンにつきましては、このようなご意見があったことを株式会社モンベルにお伝えしていきます。</p> <p>PTA は、保護者・教職員の協力・連携により、学校教育の充実と地域社会の教育活動の向上に寄与することを目的とした任意団体で、加入は任意です。教育委員会としては関与していませんので、会費の補助などは考えておりません。</p>

R5-12 定例教育委員会報告

行事共催等承認申請一覧(専決分報告)

区分	受付番号	行事の名称	団体名	開催日	開催場所	承認	
後援	5-130	タンパク質攻路術	アスイート	令和5年12月10日(日)	箕輪町交流センター、 alla	不承認	新規
後援	5-131	はみんぐ森カフェ	NPO法人子ども若 者サポートはみん ぐ	令和5年12月1日(金)	駒ヶ根キャンプセン ター	承認	新規
後援	5-132	第49回アンサンブルコンテスト 中学校の部 上伊那地 区大会	長野県中学生吹奏 楽連盟上伊那地区	令和6年1月7日(日)	駒ヶ根市文化会館 大ホール	承認	
後援	5-133	第3回林さとこ音楽教室 発表会	林さとこ音楽教室	令和6年1月21日(日)	赤穂公民館講堂	承認	
後援	5-134	チアリーディング発表会	エムスターズ	令和6年3月20日(水)	駒ヶ根市文化会館 大ホール	承認	新規
後援	5-135	第60回駒ヶ根市社会福 祉大会	駒ヶ根市社会福祉 協議会	令和6年2月11日(日)	赤穂公民館	承認	
後援	5-136	デヴェンドラ・サヤミ写真 展「僕が出会った駒ヶ根」	協力隊ネパール会	令和6年1月7日(日)	駒ヶ根市立博物館	承認	新規
後援	5-137	第4回日中友好「歌声喫 茶in伊那」2024春	日中友好協会伊那 地区本部	令和6年2月24日(土)	ニシザワいなっせ ホール	承認	
後援	5-138	八十二経済研究会 40 周年記念講演会	八十二経済研究会	令和6年1月13日(土)	駒ヶ根市文化会館大 ホール	承認	新規
後援	5-139	子育て地蔵尊 すくすく 縁日	あつい!こまがね	令和6年1月21日(日)	銀座通り	承認	新規
後援	5-140	育児セミナー	ユウビ アカデミア キッズ	令和6年1月28日(日)	オンライン開催	承認	新規
後援	5-141	「ポッチャ」冬大会	駒ヶ根ぼっちゃクラ ブ	令和6年2月25日(日)	農業者トレーニングセ ンター	承認	
後援	5-142	第3例会講演会(足立修 監督 講演会)	駒ヶ根商工会議所 青年部	令和6年2月10日(土)	駒ヶ根商工会議所 大会議室	承認	

共催 0 件
後援 13 件
協賛 0 件
13 件

承認 12 件
不承認 1 件
協議中 0 件
13 件

令和6年度 教育委員会定例会・臨時会の開催日程について

令和6年度の教育委員会定例会及び臨時会の開催日程について、以下の日程で計画したいのでご予定をお願いします。なお、今後他の行事との兼ね合いで日程、会場等が変更となります。(これは確定ではありません)

開催月	定例会	曜日	会 場	臨時会	曜日	会 場
4月	30日	火	保健センター 2階 大会議室			
5月	28日	火	保健センター 2階 大会議室			
6月	25日	火	南庁舎 2階 大会議室			
7月	30日	火	南庁舎 2階 大会議室			
8月	27日	火	南庁舎 2階 大会議室			
9月	24日	火	南庁舎 2階 大会議室			
10月	29日	火	保健センター 2階 大会議室	1日	火	保健センター 2階 大会議室
11月	26日	火	南庁舎 2階 大会議室			
12月	24日	火	南庁舎 2階 大会議室			
1月	28日	火	保健センター 2階 大会議室			
2月	25日	火	保健センター 2階 大会議室			
3月	25日	火	保健センター 2階 大会議室	上旬		保健センター 2階 大会議室

※ その他の行事等との調整により日程及び会場を変更します。

※ これまでの例に倣い月末の火曜日を基本にしています。