

令和4年 駒ヶ根市教育委員会 第13回定例会 次第

令和4年12月21日(水) 午前10時

駒ヶ根市役所 南庁舎2階 大会議室

- 1 開 会
- 2 教育長報告
- 3 事業報告及び事業計画 P 3
 - ・ 定例教育委員会 1月31日(火) 午後2時 保健センター2階 大会議室
- 4 審議案件
- 5 協議事項 P 5
 - (1) 駒ヶ根市公立学校教職員組合からの要望書について
- 6 報告事項 P 18
 - (1) 令和5年度4月入学予定者数について
 - (2) 行事共催等承認申請の専決処分について P 19
- 7 その他 P 20
 - (1) 令和5年度 教育委員会定例会の開催日程案について
- 8 閉 会

『空っ風 地球の軸に 自分置く』 詠み人知らず

季語：空っ風

意味：強い空っ風が吹いたよ。私はそれに負けないように、しっかりと立っているよ。



＊自分の芯（生きていく上での不動軸）は、真っ直ぐに立てていくぞというような気概が感じられる。現代は非常に住みづらい世の中となっている。けれども、それを世の中のせいにしていても、何事も前に進んでいかない。そんなときだからこそ、自分の軸をしっかりと立て、ぶれないようにしたいもの。

◆先達の教え1

「人生の目的」(五木寛之)

○喜ぶことも大事だけれども、悲しむことも大事である。希望を持つことも大事だけれども、絶望することも大事である。胸を張ることも大事だけれども、また深いため息をつくことも大事である。

○自分の人生の中でのぶざまさ、そしてみっともなさ、弱さ、そういうものをありのままに、赤裸々に、子どもたちに見てもらおうことで、そこから子どもたちが感じるものこそ、親が子どもに伝える大事な遺産のような気がして仕方がない。

○必ずしも前向に胸を張って進んでいくだけではない。胸の奥から「あ～あ」と深いため息をつくことで、ふっと一種、肩にのしかかってくる重さというものが軽くなるような錯覚。その感覚というのは、大事なものではなからうか。

○立派な言葉、つよい励まし、そういうものと同時に、なにげないちょっとしたしぐさ、そして人間のため息、それから、人間としてどのように生き、どのように死んだか、ということ、自分たちが後の代に見せる。これを見よ、というのではなく、見てほしくなくてもそれをちゃんと見ている次の世代の目を意識しながら生きていく。これしかないんじゃないかな。

○人生の目的は、「自分の人生の目的」をさがすことである。自分一人の目的、世界中の誰とも違う自分だけの「生きる意味」を見出すことである。

○確実に見つかるのは、目的ではなく「目標」である。目標は達成すれば終わる。満足感が残るだけ。しかし、目的は色あせることがない。失われることもない。

♥ 父親が教員であったが為に、満州はもちろん、引き上げ後も学校を転々とした子ども時代を送った作者。人生の表も裏も子どもに見せることがいかに大切かを身を以て感じてきたという。「ありのまま」をさらけ出すことは、口で言うほど簡単なことではない。しかし、子どもの前で、それをしなければ、子どもは先生の本当の思いを鋭く見抜く。格好はつけなくて良い。「さらけ出す」ことが、子どもへの素晴らしい教育となる。「生き様」を無言の内に見せることだという。「ため息」の中身までも子どもは

感じ取るとも言っている。

今更ながら、冷静に考えてみると何と恐ろしいことだろう。先に生まれた大人の私たちが、手本ではなくてもいい、せめて見本となるよう、心掛けたいものだ。

◆なるほど 稲盛和夫「と真剣に生きる」

- 会社が理念を曲げてまで生き延びても意味がない。
- 一度理念をずらすと、今度はそこが基準になって、また少しくらいならずれてもいいだろうとなる。そうして理念からどんどん離れていく。一度理念を破ってしまうと、その次も、またその次も同じようなことになっていく。
- 理念というのは、愚直に守っていかなくてはならない。人間みんなにあてはまる。生きていく上で、愚直なまでに「いいことはいい、悪いことは悪い」ということを守っていかなくてはならない。愚直に生きていくというのは、何も頑なな生き方をしなさいというのではない。真面目な生き方をしなさいということだ。

♥ 会社（学校）を経営していく上で大事なことは、理念を守り抜くことだと言う。ぶれないことだと言う。理念がぶれるとどうなるかは、おっしゃるとおりであろう。学校経営に置いては大いに参考になるアドバイスであると思う。愚直に理念を守ることが如何に大事であるか、経営の根幹に関わることとして理解できる。

加えて「愚直」に生きるとは、よく耳にする言葉だが、こんなに分かりやすく解説された例はない。頑なな生き方をしろというのではない、真面目な生き方をしろということだと述べている。真面目な生き方とは何か。誠意を持って事に当たる、生きる私には理解した。経営のエキスパートであり、誰よりも苦勞人である筆者の箴言に耳を傾けたい。



《ちょっと立ち止まって》「内から育つ」姿を求めて※最近の教育関係の様子、新聞、駒ヶ根の子どもの様子、資料

- 相変わらず、早朝からサッカーに興じる子どもたちの元気な声が校庭に響き渡っている。「パス、パス」と言いながらボールを追いかける姿は何とも微笑ましい。そんな様子を見ながら、ふと考えた。ボールが移動すると自然に子どもはボールに群がる。ボールのない位置にはスペースが空く。そこへボールが来れば、流れがガラッと変わる。サッカーはボールを持ってない子どもやスペースを如何に活かすかが大事になってくるんだな…と。

これは、学校でも同じことが言えるのではないだろうか。反応良く元気に発言できる子どもだけにスポットを当てていると、そうでない子どもの力が引き出せないし、内から育つ芽を欠くことになってしまう。ボールを保持していない子も常に視野に入れ、その子も如何に活かすかを考えることが大切である。ワールドカップのTV観戦をしていたから尚更こう感じたのかもしれない。

※今年一年間、教育委員の皆様にはお世話になりました。中でも学校訪問では、忌憚のないご意見を頂戴し、教頭はじめ現場の教職員も感ずるところがあったことと思います。感ずるだけでなく、子どものために自己改革してもらうことを願うばかりです。

来年は卯年（うさぎ年）です。子どもたちがぴよんぴよん跳ねて成長できたら素晴らしいなと思います。来年もどうぞよろしくお願いします。



12月分 教育委員会事務事業計画

2022年12月16日

	曜日	時刻	事業内容	摘要
1	木		民生児童委員就任式[]	
		18:00	赤穂総合学科新校準備委員会[赤穂高校]	教育長
2	金		園長会[保健センター第1会議室]	子ども課
3	土			
4	日			
5	月			
6	火			
7	水	9:30	市内校長会[東中]	教育長、次長、両課長
8	木			
9	金		民児協	
10	土	14:00	秋川雅史コンサート[文化会館]	社会教育課
11	日			
12	月	10:00	議会一般質問[議場]	教育長、次長
13	火	10:00	議会一般質問[議場]	教育長、次長
14	水		常任委員会	
15	木	9:00	教育民生建設委員会[第5会議室]	
16	金	9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
17	土	13:00	長野県青少年健全育成県民大会[飯田市]	社会教育課
18	日			
19	月			
20	火	10:00	12月議会閉会[議場]	教育長、次長
		9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
21	水	10:00	定例教育委員会[南庁舎大会議室]	教育長、次長、両課長
		13:30	国民スポーツ大会中央競技団体視察(ホッケー会場)[本庁大会議室]	市長、社会教育課
		18:00	赤穂総合学科準備会[赤高]	教育長
22	木	10:00	文化財団理事会[文化センター]	教育長、次長、社会教育課
23	金	14:00	駒ヶ根市通学路安全推進会議[南庁舎大会議室]	教育長、次長、子ども課
24	土	13:30	子ども音楽祭in駒ヶ根[文化会館]	社会教育課
25	日			
26	月			
27	火			
28	水	9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
			仕事納め	
29	木			
30	金			
31	土			

1月分 教育委員会事務事業計画

2022年12月16日

	曜日	時刻	事業内容	摘要
1	日			
2	月			
3	火			
4	水	9:00	庁議[本庁大会議室]	教育長、次長
		13:30	部課長会[本庁大会議室]	教育長、次長、両課長
5	木	9:30	市内校長会[保健センター大会議室]	教育長、次長、両課長
6	金		園長会[]	子ども課
7	土	15:00	厄年会[地域交流センター]	
8	日			
9	月			
10	火			
11	水			
12	木	13:00	市町村教委連絡協議会[伊那合庁]	教育長、職務代理者
13	金			
14	土			
15	日		スポーツ少年団レクリエーション交流会[社会体育館]	社会教育課
16	月			
17	火			
18	水			
19	木	14:10	県教育委員会との懇談会[長野市]	教育長、職務代理
20	金	15:30	特別支援員連絡会[保健センター大会議室]	子ども課
		18:00	食物アレルギー講演会[南庁舎大会議室]	
21	土			
22	日			
23	月		市内教頭会[保健センター大会議室]	子ども課
24	火			
25	水	13:00	市町村教育委員会連絡会[伊那合庁]	教育長、職務代理
26	木	8:45	文化財防火デー訓練[旧竹村家住宅]	社会教育課
27	金	10:00	すずらん大学[赤穂公民館]	教育長
			就園就学支援委員会[]	教育長、次長、子ども課
28	土			
29	日			
30	月			
31	火	14:00	定例教育委員会[保健センター大会議室]	教育長、次長、両課長

教 子 ～ 381
 令和4年12月14日

駒ヶ根市公立学校教職員組合
 執行委員長 林 克也 様

駒ヶ根市教育委員会
 教育長 本多 俊夫

回 答 書

令和4年11月29日付けで要望のありました件につきまして、下記のとおり回答します。

記

<学校における働き方改革推進のための基本方針について>

	<p>平成 30 年度より、夏季休業中のお盆休みには学校閉庁日を設けていただきました。また、令和 2 年度からは在校等時間を記録するためのタイムカードや夜間・休日の留守電を導入していただき、教職員の働き方改革について考え、施策を実施していただきありがたく思います。今年度は、夏季休業中の学校閉庁日を 8 月 6 日から 16 日の 11 日間設定していただきました。教職員も夏季休暇を取得したり、普段参加が不可能な各種研修に参加させていただいたりすることができました。また職員研修独自の取り組みをしている学校もあります。しかしながら一方で、新型コロナウイルス対応の業務等もあり、なかなか労働時間が減らないのが現状です。引き続き、教職員の長時間勤務解消に向けて検討していただきたいと思ひます。</p>
<p>要 望</p>	<p>【各校から】</p> <p>○中沢小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体で行事の精選、見直しを行っていますが、新たな教育施策、ICT推進、コロナ禍に伴うオンライン会議等超過勤務が増えている職員の工夫のみでは苦しい状況です。 ・変動労働時間制導入への市の見解や見通しを教えてください。例として長期休業中の勤務として、7：20出勤、15：50退勤もしくは、子育て中の職員は、9：00出勤、17：30退勤など、このような形は今後可能なのでしょうか。 <p>○赤穂東小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時間外労働が減りません。
<p>回 答</p>	<p>学校における働き方改革については、中央教育審議会でも議論され、平成 31 年 1 月 25 日に答申されました。駒ヶ根市教育委員会もこの答申を踏まえ、学校における働き方改革に取り組んでいます。</p>

	<p>校務支援システムの導入や新型コロナウイルスの感染予防のための消毒作業ボランティアの配置、学校閉庁日の設定、放課後の留守番電話の設定、「すぐーる」による児童生徒の出欠確認や健康管理の実施、学習ドリルアプリの導入など、教職員の負担軽減に向けて取り組んでいるところです。</p> <p>今後は、部活動の在り方なども含めて教職員の働き方改革に向けて取り組んでいきたいと考えています。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>超過勤務については各学校において状況が異なると思われます。校長会等でも議題にし、対応について検討していきます。</p> <p>変形労働時間制については、メリット・デメリットがあるため、他自治体等の状況を見ながら検討していきます。</p>

1 学校施設・設備について

(1)破損・不備・老朽化への対応、学習環境の整備について

要 望	<p>学校施設・設備が心地よく整っていることは、教育活動を進めていくため、より教育効果を高めるために必要不可欠です。毎年、学校からの求めに応じ、計画的に予算化していただき、対応くださっていることに感謝申し上げます。特に近年では、全ての学校の教室にエアコンの設置や、教室への大型掲示装置の設置を順次に進めていただき、児童生徒の学習環境を改善していただいた点、大変感謝しております。</p> <p>子どもたちが学校生活を送り、教職員が教育活動を進めていく上で、破損・不備・老朽化によって負担や危険を感じることも多くあるのが実情です。すぐには改善とならない面もありますが、今後も計画的な予算化や対応をお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電話機が古く、壊れていて、番号の再確認ができないので新しくしていただきたいです。 ・第1体育館東側の水路の改修工事をお願いしたいです。 ・AEDの設置は1つしかないので、移動用にもう1つ設置をお願いしたいです。 ・プリント冊子作り等の負担軽減にもなるので、丁合機がほしいです。(昨年度より継続) ・低学年トイレの洋式化をお願いしたいです。(家庭で洋式トイレを使用し、和式を利用することのないのが実情です。2つある和式トイレを使用しないので、トイレが大変混雑してしまいます。) ・中校舎から北校舎へ行くつなぎ目の渡り廊下の雨漏りを直してほしいです。 ・教室のロッカーをA4ファイルが縦に入るものにしてほしいです。 ・学習室にもエアコンを入れてほしいです。 ・校庭の放送設備の改善をお願いしたいです。 ・雨の後、校庭がぬかるんでしまい数日使用ができないです。砂の搬入や排水工事をするなどして校庭の水はけをよくしてほしいです。平らにしてほしいです。 ・小プールの床をきれいに直してほしいです。剥がれがひどく危険なので。

○赤穂東小学校

・学校ネットワーク（職員も児童も）に問題があり、毎日支障があります。授業や業務が進まず大変困っている。至急改善をお願いしたいです。パソコンの不具合も多々あります。新しいパソコンを早急をお願いしたいです。（不具合で通知表の内容が消えてしまった職員もいました）⇒赤穂東小学校最重要要望（たびたび見ていただいているが、原因がわからず改善されず困っています。）

・トイレの老朽化が進んでいます。よく詰まる、流れにくい、水が流れ続けるという現状です。修繕をお願いします。

・駐車場の木に毛虫が大量発生したり、木の実が落ちて車が汚れたりして困っています。

○赤穂南小学校

・体育館の屋根の雨漏り対策を進めていただいているのですが、スロープ部の雨漏りもひどくなって通行に支障があります。

・保守点検結果にもとづき、エレベーターの耐震化改修を進めていただきたいと思います。限られた児童ではありますが、日々利用する設備であります。

・職員トイレの洋式化、ありがとうございました。児童用トイレの和式がまだまだ多いこと、つまりや水が止まらないこと、小便器の不良等、まだ課題はあるので修繕は必要かと思えます。臭気対策もご検討ください。

・児童玄関ロビーなど廊下や教室の床の汚れや傷みが激しいので修繕をお願いしたいです。また、体育館の床もささくれが出ていて危険です。修繕をお願いしたいです。

・学校敷地が広いために草刈りが大変である。シルバー人材センターなど、外部に依頼してほしいので、その予算化をお願いしたいです。

○東伊那小学校

・床が抜けそうになっているところが何カ所もあるので、直していただきたいと思います。

○中沢小学校

・体育館の暗幕がボロボロのため、学校行事に苦慮しています。新しくしていただけるとありがたいです。

○赤穂中学校

・和式で用を足せない生徒もいるので、トイレは新しくしてほしいです。臭いもひどいです。

・老朽化しているトイレや壁、床の修繕を、できる所からお願いします。

・テストを両面刷りすると紙がよく詰まるので、テストが刷れるような印刷機を導入していただけると嬉しいです。

・印刷機、プリンターを新調していただきたいと思います。

○東中学校

・プール本体にひび割れがあります（複数カ所）。水漏れがあります。

・プール濾過ポンプ老朽化（そろそろ寿命）修繕をするか、スイミングスクールまたは東伊那小あるいは中沢小プールを借用して、水泳授業ができるように検討をお願いしたいです。いずれの場合も、生徒移動にバスの手配やスイミングスクールの

	<p>借り上げ、小学校水泳授業との調整が必要があります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子ども未来会議にも生徒が出しましたが、本校舎東トイレの匂いがきつく、授業に差し障りがあるので原因を探り改善してほしいです。(対応していただきありがとうございます。) ・通学路や校舎周りの電灯がまだ少なく、安全のために設置してほしいです。 ・部活動で使用する部屋がなく、特別教室で着替えをしている部活があり、活動場所と離れているため、活動時間が制限されてしまっています。 ・校舎の廊下が暗く、照明をLEDにしてもらおうなど、改善していただけるとありがたいです。 ・竜東給食センターの施設が老朽化していると聞きます。存続も含めて、改善していただけるとありがたいです。(対応していただきありがとうございます。) ・体育館の老朽化が進んでいます。今後の改築を視野にお願いします。
回答	<p>現場の状況を確認し、緊急性や危険性、必要性等を総合的に判断して、優先度が高い箇所から整備していきます。財源が確保でき次第、対応していきたいと思しますので、学校内で情報共有し、対応必要箇所の洗い出しや優先順位付けをしておいてください。</p> <p>多額の費用が必要なものについては、市の財政状況等を勘案した上で、計画的に対応していきます。予算化ができそうな場合は、各学校と相談した上で進めていきますので、その場合はご対応をお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>予算に限りがあるため、各校の状況を確認して優先順位付けし、緊急性が高いと判断したものから順に対応していきます。必要箇所については、事務職員と情報共有し、調整した上で、予算要求してください。</p> <p>トイレの洋式化については、年度ごとに計画的に更新していきます。</p>

(2)放送機器の更新、整備について

要望	<p>学校の放送設備は、日々の連絡だけでなく、児童会・生徒会活動、各種行事の運営上も欠かせません。また、緊急時の連絡など、子どもたちを災害や不審者から守るためにも重要です。放送機器については、莫大な予算が必要であり、過去の回答でも「計画的に予算化するよう努める」との回答を各校でいただいています。引き続き、放送機器の更新、個々の故障、不備への対応をぜひお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂南小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・放送機器の修繕をお願いしたいです。調整卓が使えない状態です。また、非常放送設備はバッテリーがすでに使えなくなっているとの点検結果ですので、取り換えをお願いしたいです。
回答	<p>各学校の放送設備については、計画的に更新していきます。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>赤穂南小学校の放送設備につきましては、令和5年度に更新をする予定です。</p>

2 教職員の配置及び勤務条件について

<p>要望</p>	<p>県費の教職員だけでは、児童・生徒の教育、学校生活を十分に支えていくことは難しいのが現状です。そこで、駒ヶ根市においても市独自の教職員（学校事務職員、学校用務員、特別支援教育支援員、生徒相談員、専科教員、中間教室適応指導員、子どもと親の相談員、不登校生徒支援員）を配置していただいております。</p> <p>今後も、教職員全体で連携して、児童・生徒の諸課題に対応していくために、市独自の教職員の配置を継続していただくとともに、さらに時間数、配置数の拡大をお願いします。</p>
<p>回答</p>	<p>市費職員の配置につきましては、校長から要望をお伺いした上で、必要な人員について予算計上しています。令和5年度も、学校事務員、学校用務員、特別支援教育支援員、生徒相談員、専科教員、中間教室適応指導員、子どもと親の相談員、不登校生徒支援員を配置する予定です。</p> <p>配置人数や時間等につきましては、各学校の現状や学校間の均衡を考慮して配置する予定です。</p>

(1)特別支援教育支援員、不登校生徒支援員、外国籍児童支援員の増員について

<p>要望</p>	<p>特別支援学級在籍の児童・生徒や集団不適應の児童・生徒への対応について、市費の教職員の力が大きいです。個別の対応が多く、勤務時間を超えて対応したり、夜の支援会議にも出席したりしている状況なので、今後もこの状況であれば、ぜひ対応する教職員を増やしていただくよう、県への要望もあわせてお願いします。また、市費の職員が多様な対応を正規職員と同様にしていることを考えると、さらなる手当の引き上げをお願いします。また、不登校児への対応等が学校全体で取り組んでいくためにも不登校支援の教員を増やしてほしいです。</p>
<p>要望</p>	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂南小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業のできるICT専門の教員を市内の学校に配置してほしい。担任がTTとして入ると支援しやすいです。 ・特別支援学級では個別の対応を求められることが多く、年々保護者からの支援の要望も多様化しています。担任だけでは支援の手が足りず、安全確保が難しいこともあります。支援員を増員してほしいです。 <p>○中沢小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育支援員だけでなく、個々の課題に応じて、個別に学習の支援をしていただける職員の配置をお願いしたいです。 ・毎日だけでなくよいので市費で理科専科の配置をお願いしたいです。 <p>○赤穂中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多様な生徒の諸活動が保証されるよう、長時間勤務ができる市費職員や支援員の増員をお願いしたいです。 <p>○東中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アップルルームや図書館司書などに職員を迅速に配置していただきありがたいです。

	<p>す。引き続きお願いしたいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全国では、教員業務支援員を増員するとの報道があったが、配属されている学校の様子を聴くと、連携が難しいと聞きます。本校は職員数が少なく、各職員の負担が大きく、また年休を使用したいときに上手く交換できない状況があります。市独自で、常勤で校務分掌を引き受けて貰えるような臨時的任用職員などを増員していただけると大変ありがたく思います。
回答	<p>市費職員の配置につきましては、毎年 10 月頃に校長に対し希望調査を行っています。各学校において必要な人員につきましては、校長と調整の上、要望してください。</p> <p>また、勤務にあたっては、任用条件を逸脱する就業をさせることはしないでください。どうしても必要な場合は、事前に教育委員会へご相談ください。</p> <p>給与の引き上げについては、駒ヶ根市の会計年度任用職員全体との兼ね合いもありますので、教育委員会が単独で引き上げるのは難しい状況です。しかし、人材確保のためにも必要な対応ですので、市長部局の人事担当にも要望していきます。</p>

(2) 養護教諭不在時代替・補助パートについて

要望	<p>養護教諭不在時における代替措置日数について、10 日間にさせていただいており、ありがとうございます（赤穂中学校は県費で養護教諭が 2 名配置となっているため赤穂中を除く）。他の教職員の場合、職免、年休が事前に分かっている場合は、校内体制で補充も可能ですが、児童・生徒の急な怪我や病気に対応する養護教諭の場合、他の教職員では充分に対応できません。養護教諭の代替条件の緩和をお願いします。</p> <p>また、代替者の確保についても引き続き対応をお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童数が多いので、もう 1 人養護教員を配置し、2 人体制で子どもと関われるようにしてほしいです。
回答	<p>養護教諭不在時における代替措置の条件につきましては、近隣市町村等の状況を踏まえ、年休時等でも代替措置を利用しても良いこととしました。ただし、厳しい財政状況のため、代替措置日数自体を増やすことはできませんので、ご理解いただきたいと思ひます。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>予算上の制約から増員することは困難です。引き続き代替措置での対応をお願いします。</p> <p>また、教職員組合から県教育委員会へも要望を上げていただきたいと思ひます。</p>

(3) 外国語活動への ALT の配置について

要望	<p>小学校外国語活動・外国語のために ALT を配置していただき、より楽しく実践的な授業を行えています。ぜひ、来年度も引き続き ALT の配置をお願いします。</p> <p>また、小学校外国語活動・外国語授業の円滑な実施、より内容の濃い授業構築、教師の授業準備の負担軽減や外国語活動の専門性をより高めるために、支援員の増員</p>
----	--

	をお願いします。
回答	現在駒ヶ根市ではALTを4人配置しています。外国語教育委員会を中心に、より良い外国語教育の実現に向けて、ALTの有効活用や研修等について検討していきたいと考えています。

(4)会計年度任用職員制度について

要望	令和3年4月からの会計年度任用職員制度の運用が始まりました。学校という特殊な現場の実情を考慮していただき、市費臨時職員をふくめ、全職員が一丸となって子どもに関わっていきけるような制度の運用をお願いします。
回答	令和5年度も、今年度と同様にパートタイム会計年度任用職員として雇用していきます。

(5)部活動指導について

要望	<p>部活動指導に関しましては、平日の遅い時間や休日の指導、専門外の部への割り当て、新型コロナウイルスに配慮しながらの活動の実施などといった課題があります。教員の働き方に関連する部分もありますので、是非対応をお願いします。</p> <p>また部活動指導における負担軽減のために外部コーチへ依頼する取り組みが始まっています。講師の選定や謝礼等で学校間での格差、市町村での格差が生まれないように上伊那全域の問題としてとらえ、進めていただきたく思います。</p> <p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・陸上クラブなどを外部講師に依頼したいです。(昨年度より継続) <p>○赤穂中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会体育と部活を完全に分けることや部活の内容が職員の負担にならにようにしてください。 <p>○東中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今まで通り、この仕事は教員の仕事として、はたらき方改革を勧めていただきますように、お願いします。 ・駒ヶ根市として、部活動をどのような形にしたいのか、まだ明確ではないと思われるので、方向を示して、教員の意見も聴いていただけるとありがたいです。
回答	<p>駒ヶ根市教育委員会における部活動の指針につきましては、令和2年3月に「駒ヶ根市立中学校部活動運営方針」を作成していますので、ご確認いただきたいと思います。</p> <p>外部コーチにつきましては、教員の負担軽減や競技レベルの向上につながるなどのメリットがあります。休日の部活動の地域移行と併せて、今後の対応について検討していきます。</p>

3 安全教育・安全確保について

(1)災害時の被害軽減について

要望	体育館の落下防止対策工事等を進めていただき、ありがとうございます。引き続き、地震の際に落下及び倒壊の危険がないように対応をお願いします。また、学校の校舎内は窓ガラスが多いので、必要な箇所にガラスの飛散防止フィルムを貼るなど、災害時の被害が軽減されるような対応をお願いします。
回答	校舎の窓ガラスは強化ガラス等耐震仕様になっています。早急に対応が必要な箇所については対応しますので、ご相談ください。

(2)緊急地震速報について

要望	緊急地震速報が各教室で聞こえるような設備をお願いします。地震によって停電等になると放送が聞こえず、情報が行き届かない可能性がありますので、ぜひ放送設備の充実をお願いします。
回答	災害対策として重要なため早急に対応したいところですが、設備工事等に多額の費用等が必要となるため、現時点では対応は困難な状況です。 なお、停電時でも防災情報が受信できる個別受信機が各学校の事務室に設置してありますので、教職員にも周知してください。

(3)通学路について

要望	児童・生徒が登下校する際に、歩道が狭い所があり、車も大変速いスピードで子どもの横を通るため事故が心配です。また、道幅が狭いため、車の往来が危険な箇所もあります。登下校の安全のため、道路整備（路面整備や周辺整備等）のさらなる充実をお願いします。定期的に関係機関の方と状況を把握していただくとともに、歩道と車道との境にポールを立てるなどの必要な対策を取っていただくようお願いします。
要望	【各校から】 ○赤穂小学校 ・地下道を整備してほしいです。 ・小町屋駅前の踏切に歩道がありません。危険ですので、設置していただけるよう関係機関に働きかけてほしいです。 ○赤穂南小学校 ・体験園への渡子橋が劣化していて上穂沢川への転落の危険があり、心配です。非木造の永久橋への改善をお願いします。
回答	毎年、警察や国、県、市の道路管理者、学校、市教育委員会で構成される通学路安全推進会議を実施しています。危険箇所について実際に現地で確認し、安全対策等の検討を行っています。児童・生徒が安心して安全に通学できるように関係機関と連携して引き続き取り組んでいきます。

(4)災害時の通学路確保について

要望	急な土手に囲まれた通学路がたくさんあるので、大雨、台風時の倒木撤去等、今後もすばやい対応をお願いします。また、これからの積雪時の通学路の確保が心配
----	---

	<p>です。学校職員、P T A等の協力体制をとりたいと思いますが、市としても早めの対策をお願いします。</p>
回答	<p>大雨や台風などの時には、市で道路河川パトロールを実施しています。通学路の危険な状況などを確認した場合は、早急に教育委員会にご連絡ください。</p> <p>積雪時には、主要道路については除雪車による除雪が行われます。生活道路全般の除雪については、地域の皆様にご協力をお願いしています。</p> <p>市では、毎年、冬期除雪時における通学の安全確保が図られるよう、校長会を通じて、学校・地域・P T A等が連携した「通学路除雪のネットワーク化」の取り組みをお願いしています。</p> <p>今年度も降雪期前に、地元区・自治組合、P T A等の協力の下、通学路の除雪が行われるよう除雪ネットワーク会議を開催するなど協力体制の確認をお願いします。</p>

4 各種教育について

(1)ICTの活用について

	<p>導入されたタブレットが有効に活用されるよう、無線LANの整備、アプリの導入など活用のための整備や活用のための人的な支援をお願いします。</p> <p>授業等でパソコンをする際に、インターネットにつながる教室とつながらない教室があります。学習で使用するすべての教室にLANの整備をお願いします。</p>
要望	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・W i - F iまたは、ネットワークの強化とP Cのアップデートをお願いしたいです。 ・職員等のノートP Cが古く、処理速度が遅くメモリも少ないので、すぐに止まってしまうため業務に支障が出ています。 ・職員用のi P a dがあってありがたいです。ですが共用のため使いたいときに使えない時があります。前に使ったものを次に使いたくてもうまくあいてないなどの不都合があります。個人や各クラスに配分させるとありがたいです。 ・児童生徒一人一台端末の環境を整えていただいている中ですが、効果的な使用などを探りつつもギリギリの毎日である。教師がやるべきこと、やらなければならないこと増える一方なため、効果的な指導を行う指導員の、各学校への配置をお願いしたいです。 <p>○中沢小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自由に印刷できるプリンターの設置など、印刷環境の整備を希望します。 ・ほぼ週1回、I C T支援員を配置していただきありがたいです。特別教室を含めたすべての教室への大型提示装置の設置など、環境整備のため、今後もお願いしたいです。
回答	<p>令和4年度から毎週1回各校へI C T支援員が訪問し、タブレット端末の活用等に関する支援を行っています。令和5年度以降も継続して配置していきますので、不明な点等がありましたらお気軽にお声がけいただきたいと思います。</p>

	<p>また、令和4年度の途中から学習用ドリルアプリを導入し、タブレット端末上で活用できるようにしました。令和5年度も活用できるようにしていきたいと考えていますので、積極的にご活用いただきたいと思います。</p> <p>タブレット端末の活用が進むと、インターネットの通信環境の課題が出てくると思います。その際には教育委員会事務局へご相談ください。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>現時点ではプリンターの設置は考えておりません。ペーパーレスはICTの利点でもありますので、タブレット端末の有効活用をご検討ください。</p>

(2)コミュニティ・スクールについて

要望	<p>各校で地域の方と連携をして、独自の特色を生かした活動を行ってきています。コミュニティ・スクールの運営のために、運営委員会等を多くもつことで教職員が過度の負担にならないようお願いします。そのためにもコーディネーターを市として各学校に配置することをご検討ください。</p> <p>地域の方を招き、体験学習を行っていますが、講師の方がご高齢となり、なかなか学習を継続することが難しくなっています。コミュニティ・スクールの運営に合わせ、今後も長く継続できるコーディネーターの育成をお願いします。</p>
回答	<p>コミュニティ・スクールにつきましては、コロナ禍で様々な制約がある中、工夫をして各校の特色を生かした活動を行っていただいています。今後も学校運営協議会を中心に、校長の方針に基づいた活動をお願いしたいと思います。</p> <p>人材確保や育成は大きな課題であると思いますが、世代交代も見据えながら継続して活動できるように、PTAや地区とも連携して対応していただきたいと思ます。</p> <p>コーディネーターの育成につきましては、県による育成研修等も開催されています。これらも活用しながら活動の継続に向け、ご支援をお願いします。</p>

(3)特別な支援を必要とする児童・生徒への教育について

要望	<p>学習障害や視覚障害のある児童・生徒のため、デージー教科書(※)を、引き続き各校の実態にあわせて活用できるようお願いします。また、活用のための人的な支援をお願いします。</p> <p>※デジタル録音図書の国際標準規格デージーを採用した教材で、パソコンやタブレット型端末で利用する。学習障害や視覚障害のある児童・生徒が学習しやすいよう、音声を聞きながら文字や写真を見たり、文字の大きさや色を変えて読みやすくしたりできる。</p> <p>WISC-IVの検査用紙の手配や検査の実施、特別な支援を必要とする児童・生徒の相談等、今後も各校の実態にあわせた支援の継続をお願いします。また、検査しやすい体制にしていますが、就学や入級に関する検査以外にも検査が必要なお子さんへの検査ができるように予算化をお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <p>・様々な課題を抱えた児童や家庭がいる中で、より専門的な視点の職員や体制をお</p>

	<p>願いたいです。(例：スクールカウンセラーの時間増、担任がカウンセラーと懇談できるように整えるなど)</p> <p>・児童の実態把握は教室で1日体験していただき、把握をお願いします。実際に見ていただかないと伝わらないところが多いです。</p>
回答	<p>デジ教科書につきましては、各学校の希望により利用することができます。活用にはアプリが必要な場合がありますので、不明な場合は教育委員会事務局にご相談ください。</p> <p>WISC-IVにつきましては、必要な予算を計上しています。検査の実施を希望する場合は教育相談員にご相談ください。また来年度は教育委員会事務局内の職員が研修を受講し、検査を行える体制を整えていきたいと考えています。</p> <p>また、今後は教育相談員や指導主事も今まで以上に積極的に学校訪問を行い、児童生徒の状況把握をしていきたいと思ひます。</p>

5 保護者の負担軽減について

(1)生活科、総合的な学習の時間への補助金について

要望	生活科、総合的な学習の時間への補助金の維持をお願いします。
回答	令和5年度も継続して実施するように予算計上しています。

(2)要保護・準要保護家庭の就学援助について

要望	平成30年度には新入学生から入学前支給、給食費の補助率の10割への引き上げ実施対応をありがとうございます。現在実施していただいている就学支援は、生活に困窮する家庭にとって大変ありがたいことです。今後も要保護・準要保護家庭への就学援助の継続をお願いします。
回答	要保護・準要保護家庭への就学援助につきましては、引き続き実施していきます。学校においても保護者に対して制度の周知等をお願いします。

(3)貧困状態にある家庭の子どもたちへの学習支援について

要望	経済的に不安定な家庭の子どもたちの声には、家庭生活の中で、学習面・生活面・進学面での不安が多く挙げられています。各学校での放課後学習支援、地域において学習支援を行う場所、人材の支援など、貧困状態にある家庭の子どもたちへの学習支援をお願いします。
回答	<p>中学校と一部の小学校で学校支援ボランティアによる放課後学習支援が行われています。市内全ての学校において実施できるように取り組みを広げていきたいと考えています。実施できていない小学校につきましては、実施に向けてご協力をお願いします。</p> <p>子どもの貧困対策につきましては、福祉部門とも連携を密にして取り組んでいきますので、学校においてもご協力をお願いします。</p>

6 研修について

タブレット、ICT等の研修の機会や指導者の派遣について

要望	<p>タブレット、ICT等についてハード面での支援は大変にありがたいです。導入されたものに対して現場で活用できるように、研修の機会や指導者の派遣をお願いします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○赤穂小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校を不在にする場合、自習の予定など同学年（空き時間のない先生方）に回ってもらう体制です。研修に行きにくく、出張など他の先生方に申し訳ない思いです。教職員をもう数人配置していただければ研修に行きやすいです。 ・市や県が体裁を整えるための研修は削除し、必要感のある研修を導入してほしいです。
回答	<p>令和5年度も引き続きICT支援員の派遣や、ICT研修を実施していきますので、ぜひご参加ください。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>市が開催する研修等につきましては、参加していただく職員のご意見等を参考にさせていただき、有意義な研修になるようにしていきたいと思っております。ご要望等がありましたら、お気軽に教育委員会事務局までご連絡ください。</p>

7 その他について

(1)教職員住宅について

要望	<p>教職員住宅については、台所・トイレ・風呂等の故障箇所をその都度改修していただいています。今後も付帯設備の充実を進めていただくようお願いいたします。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>○中沢小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中沢地区の教員住宅は需要がなく、修繕も難しい状態にあります。今後解体を含め検討をお願いします。 <p>○赤穂中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教員住宅にエアコンがなく、そもそも老朽化も酷いので、修繕を希望します。 <p>○赤穂東小学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福岡教員住宅の老朽化が進んでいます。エアコンもまともにつきません。改修をお願いします。
回答	<p>予算の範囲内で必要な整備を行っていきます。</p>
	<p>【各校から】</p> <p>ここ数年、入居者が減ってきていますので、老朽化した施設につきましては処分していく方向で検討しています。</p> <p>また、エアコンにつきましては、それぞれで対応していただくことになっていきますので、ご承知おきください。</p>

(2)学校に配付する催し物等のプリント精選について

要望	学校現場には様々な行事や催し物への参加依頼や広告等がきます。そうしたひとつひとつのプリント配付から、時には子どもたちへの説明、また申し込む時の事務作業が生じることもあります。引き続き、教育委員会事務局内で配布の要・否等検討していただく等の対応をお願いします。
回答	教育委員会では内容を確認し、不用と思われる文書等につきましては、学校に送付しないようにしています。学校で疑問に思うような文書がありましたらご連絡ください。 また、市単独(国・県からの依頼ではないもの)でお願いしたいものについては、直接お願いに伺います。負担になるようなものについては、お申し出ください。

(3)新型コロナウイルスへの対応について

要望	【各校から】 ○赤穂小学校 ・コロナ予算は、児童に還元できるように、学校一律何円ではなく、児童数に対していくらかという予算編成をお願いしたいです。
回答	【各校から】 令和5年度も令和4年度と同様に、実績等に基づいて配分する予定です。予算が不足するような場合には、早めに教育委員会事務局へご連絡ください。

(4)規程の整備について

要望	学校職員服務規定が県教育委員会の準則改正で各市町村で整備されていると思われませんが、市町村を主にして異動する教職員にとってどこの市町村でも原則規程が平準化されていないと服務等の扱いで混乱が生じます。各種規程を含めて整えていただきますようお願いいたします。
回答	変更が必要な規程等につきましては、教育委員会事務局へご相談ください。内容を確認した上で、関係部署とも協議し、対応について検討していきます。

(5)その他

要望	【各校から】 ○東中学校 ・ガソリンが高騰しています。状況に応じて対応してほしいです。
回答	【各校から】 令和5年度の燃料費や光熱水費につきましては、現状を考慮して予算要求しています。予算が不足する場合は、補正予算で対応しますので、教育委員会事務局へ早めにご連絡ください。

1 小学校

	男		女		合計 (通常級)	合計 (特支含む)	クラス数	指定校変更(予定)		
	通常級	特支(副学級)	通常級	特支(副学級)				受入	他校へ	
赤穂小学校	53	2	0	49	1	0	102	105	0	0
赤穂東小学校	38	0	(1)	29	0	0	67	67	0	0
赤穂南小学校	25	1	(1)	27	0	0	52	53	0	0
中沢小学校	8	0	0	11	0	0	19	19	0	0
東伊那小学校	7	0	0	6	0	0	13	13	0	0
合計	131	3		122	1		253	257	0	0

特別支援学校 小学部

	男	女	合計
伊那養護学校 (はなももの里分教室を含む)	2	0	2

2 中学校

	男		女		合計 (通常級)	合計 (特支含む)	クラス数	指定校変更		
	通常級	特支(副学級)	通常級	特支(副学級)				受入	他校へ	
赤穂中学校	98	5	(1)	114	0	(1)	212	217	1	0
東中学校	22	2	(2)	28	0	0	50	52	0	1
合計	120	7		142	0		531	269	1	1

特別支援学校 中学部

	男	女	合計
伊那養護学校 (はなももの里分教室を含む)	3	1	4

	内 訳		指定校変更
	下平区	町2-8	
赤穂中学校			
東中学校	9	9	0
合計			1

	指定校変更	
	受入	他校へ
赤穂中学校	1	0
東中学校	0	1
合計	1	1

R4-13 定例教育委員会報告

行事共催等承認申請一覧(専決分報告)

区分	受付番号	行事の名称	団体名	開催日	開催場所	承認
後援	4-090	エプソン杯第38回長野県中学校バレーボール選抜優勝大会	長野県バレーボール協会	令和5年1月27日(金)	赤中体育館、赤中社会体育館	承認
後援	4-091	第47回長野県アンサンブルコンテスト高等学校部門、	長野県高等学校文化連盟吹奏楽部会南信地区	令和4年12月18日(日)	駒ヶ根市文化会館	承認
後援	4-092	第48回長野県アンサンブルコンテスト中学校の部上伊那地区大会	長野県中学校吹奏楽連盟上伊那地区	令和5年1月8日(日)	駒ヶ根市文化会館大ホール	承認
後援	4-093	第21回管楽器個人・重奏コンテスト長野県大会	長野県高文連吹奏楽部会	令和5年1月28日(土)	駒ヶ根市文化会館	承認
共催	4-094	2022~2023シーズン上伊那スキー・スノーボード教室	駒ヶ根スキークラブ	令和5年1月14日(土)	駒ヶ根高原スキー場	承認
後援	4-095	第33回伊那弥生が丘高校吹奏楽クラブ定期演奏会	吹奏楽クラブ	令和5年5月28日(日)	駒ヶ根文化会館	0

共催 1件

後援 5件

協賛 0件

6件

承認 5件

不承認 0件

協議中 0件

5件

令和5年度 教育委員会定例会・臨時会の開催日程について

令和5年度の教育委員会定例会及び臨時会の開催日程について、以下の日程で計画したいのでご予定をお願いします。なお、今後必要により変更する場合があります。(この日程は確定ではありません)

開催月	定例会	曜日	会 場	臨時会	曜日	会 場
4月	25日	火	保健センター 2階 大会議室			
5月	30日	火	保健センター 2階 大会議室			
6月	27日	火	南庁舎 2階 大会議室			
7月	25日	火	南庁舎 2階 大会議室			
8月	29日	火	南庁舎 2階 大会議室			
9月	26日	火	南庁舎 2階 大会議室			
10月	31日	火	保健センター 2階 大会議室	2日	月	保健センター 2階 大会議室
11月	28日	火	南庁舎 2階 大会議室			
12月	26日	火	南庁舎 2階 大会議室			
1月	30日	火	保健センター 2階 大会議室			
2月	27日	火	保健センター 2階 大会議室			
3月	26日	火	保健センター 2階 大会議室	上旬		保健センター 2階 大会議室

※ その他の行事等との調整により日程及び会場を変更する場合があります。

※ これまでの例に倣い月末の火曜日を基本にしています。

いいもの 子どもにはいいものを見せたいな、体験させたいな
広いもの、大きいもの、美しいもの、本当のものもの、

遠くの空は晴
れている

望めぬことには 心を乱さず うらやまず みせびらかさず受けとめ つつま
しく 地味に 志を常に高く ああ 遠くの空は晴れている (加藤明治先生)

聖職の碑

「子どもは生まれついては、強
も正しくもない。それを鍛え、困
難を乗り越えられる人間にする
のが教育だ」という方針の下、西
駒ヶ岳登山を実施した。(赤羽校
長)

2日間で4万3千余歩(私の万歩計から)、どの一歩
がなくても登り切ることができず、降り切れることも叶わ
ない。成し遂げた力は紛れもない一人一人の力である。
登山の途中でガイドの知久平さんが「1000円の買い
物をするには、それ以上のお金の用意がないとできな
い。登山もそれだけの体力と精神力を必要とする。ただ、
買い物の場合は、足りなければまけてもらって入手する
こともできるし、友達に借りて入手ということもある
が、登山は、まけてもくれないし、貸してもくれない。」
と言われたのが印象的である。

部活動は人間
教育

バスケットボールインターハイ、国体等全国大会での優勝通算記録 58 回とい
う能代工業高校が大事にしていることは「練習の合間の切り替えや練習試合など
の準備にしても、一つ一つの行動を素早く行うようにしています。そうした心構
えが試合にもつながるからです。」といひます。

本校の先生方の指導も「基本の徹底」「切磋琢磨」などの中に「気持ちの良い
挨拶、礼儀正しさ」や「謙虚で、本気に考え、行い、省み、そして感謝」などま
さに人間教育をみることが出来ます。強さの秘訣がここにあるように思ひます。

ならぬことは
ならぬもので
す。

壊れた箒を示し、「物を傷つけることは持ち主の気持ちを傷つけることです」
「こういうことがある学校に私は来たくありません」「物を大切にする箕輪中
であってほしいです!」というM先生の凛とした指導に、保科正之公が藩祖である
会津藩の教え、「什(じゅう)の掟」の「ならぬことはならぬものです。」が重
まりました。「国民の道徳心が滅びた時、その国は滅びる。」(A・トインビー)も

雪が降ると

立春直前の2月1日(月)、午後から今年初めての本格的な雪が降りました。
教育会館で会議が終わった18時30分ころ、学校に電話しました。教頭先生が
「ちょうど今、雪かきを終えたところです。学年会を終えた先生方が大勢でか
いてくれました。

学校力が上が
る

翌2月2日(火) 教頭先生が、「先生方、部活の生徒が大活躍。雪かきを終えた
バレエ部では、K先生がよくやったことをねぎらった上で『でも、まだこれだけ
では十分ではないね』と言われたところ、部員たちは皆、ピンと来たようで、そ
れがすごい」と話してくれました。H先生は、腰痛のため雪かきはできないので
ということで、家庭科室で大鍋にいっぱい温かい味噌汁を用意してくれまし
た。職員朝会が始まるころ、町民の方から感謝の電話が何本も入ってきました。

学校というところは、ひと、もの、ことを通して、
子どもが成長する、教師が伸びる、学校力が上がる。